



This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

BÖLGESEL KALKINMA VE MESLEKİ EĞİTİM KONFERANSI

24 Mayıs 2022
Gaziantep



KFW



Avrupa Birliği tarafından Türkiye'deki mülteciler için mali yardım fonu kapsamında finanse edilen ve Alman Kalkınma Bankası ile Milli Eğitim Bakanlığı iş birliğinde yürütülen "Mesleki ve Teknik Eğitim Yoluyla Sosyal ve Ekonomik Uyum Projesi" kapsamında düzenlenen "Bölgesel Kalkınma ve Mesleki Eğitim Konferansı" 24 Mayıs 2022 tarihinde Gaziantep'te gerçekleşti.

Bölgesel Kalkınma ve Mesleki Eğitim Konferansı'nda Milli Eğitim Bakanlığı'nın, Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu'nun ve Alman Kalkınma Bankası'nın (KFW) temsilcileri ile kamu kurum ve kuruluşlarının, iş dünyasının, sivil toplum örgütlerinin temsilcileri bir araya geldi.

Bölgesel Kalkınma ve Mesleki Eğitim Konferansı açılışını SEUP Kardeşlik Korusu ile yaptı. 41 kişilik bir koro olan Kardeşlik Korusu, Gaziantep'te bulunan SEUP okulu öğrencilerinin bir araya gelmesiyle oluştu. Kardeşlik korusu farklı ve renkli sesleri ile katılımcılara müzik ziyafeti verdi. Katılımcılar, bölgesel ezgilere eşlik etti.

Milli Eğitim Bakanlığı
Mesleki ve Teknik
Eğitim Genel Müdürü
Nazan ŞENER



Mesleki ve teknik eğitimin geliştirilmesi, ülkemizin stratejik hedeflerinden biridir. Etkin ve verimli bir mesleki ve teknik eğitim ile Türkiye'nin refah seviyesi artırılabilir. Aynı zamanda küresel ölçekte rekabet edebilirliği sağlanabilir. Bu nedenle; mesleki ve teknik eğitimin iyileştirilmesi öncelikle bölge ekonomisine sonrasında ise ülke ekonomisine katkı vermektedir. Mesleki eğitimin geliştirilmesine yönelik iş dünyasıyla birlikte yürütülen faaliyetler hem topluma hem de sektöre kazanç olarak dönmektedir. Bölgesel kalkınma odaklı kapsayıcı ve erişilebilir bir mesleki eğitim sisteminin tüm paydaşları sürece dahil olmalıdır.

Alman Kalkınma Bankası
Bölüm Başkanı
Dr. Bianca CLAUSEN



Alt yapının, atölyelerin iyileştirmesi için yapılan yenilemelerin öğrenciler için daha iyi bir gelecek sunduğunu ve ekonomik ve sosyal uyum eliyle bölgedeki istihdamın iyileştirmesinin mümkündür.



Herkese nitelikli bir eğitim sunmak için çalışıyoruz. Mesleki eğitim, istihdam için kısa bir yol anlamına gelir. Mesleki ve Teknik eğitime destek vermeye devam edeceğiz.

Avrupa Birliği
Türkiye Delegasyonu
Türkiye'deki Mültecilere
Mali Yardım Aracı
Bölüm Başkanı
Libor CHLAD

Gaziantep İl Milli
Eğitim Müdürü Yasin TEPE
Yasin TEPE



Avrupa Birliği'nin ve Alman Kalkınma Bankası'nın hem ilimiz hem misafir illerimizin yöneticilerinin eliyle o illere yapmış olduğu bütün destekler çok kıymetlidir. Sanayi odamızla, ticaret odamızla yapmış olduğumuz iş birliği, esnaf sanatkârlar odasının bütün yetkilileri ile yapmış olduğumuz iş birliği, kendi çalışma arkadaşlarımız Mesleki ve Teknik Eğitim ile sosyal ve Ekonomik Uyum konusıyla özel olarak ilgilidir.



BÖLGESEL KALKINMANIN ODAĞINDA MESLEKİ EĞİTİMİN KRİTİK ÖNEMİ!

Konferans kapsamında Bölgesel Kalkınma ve Mesleki Eğitim İlişkisi Paneli ile Mesleki Eğitim ve İstihdam Paneli düzenlendi. Mesleki eğitimin bölgesel kalkınmaya etkisi ve bölgenin ekonomik rekabet gücü çerçevesinde, mesleki eğitimin iş dünyasına katkıları, avantajları başlıkları panelistler tarafından ele alındı.

Mesleki ve teknik eğitimin bir ülkenin ekonomik büyümesine sağladığı katkı, iş piyasasının paydaşları olan sektör temsilcilerinin, ekonomik büyüme ve istihdam ile bağlantılı olarak mesleki ve teknik eğitim sistemine ilişkin görüşlerine panelde yer verildi.

Sektör Temsilcileri, Mesleki ve Teknik Eğitim Sisteminin Bölgesel Kalkınmaya Etkilerine İlişkin Ne Dedi?

Alanında uzman panelistlerin bilgi aktarımı ve verimli paylaşımları ile Bölgesel Kalkınma ve Mesleki Eğitim İlişkisi Paneli konferansın ilk oturumunda gerçekleştirildi. Gaziantep Sanayi Odası Başkanı Adnan ÜNVERDİ, Gaziantep Üniversitesi'nden Prof. Dr. Necip Fazıl YILMAZ, İpekyolu Kalkınma Ajansı Genel Sekter Yardımcısı Osman TOKSİL, Gaziantep Organize Sanayi Bölgesi Yönetim Kurulu Üyesi Halil TEPE ve SEUP Projesi Takım Lideri Wolfgang Kubitzki panelist olarak konferansa katkı sağladı.

Bölgesel Kalkınma ve Mesleki Eğitim İlişkisi Panelinde mesleki eğitim ve istihdam arasındaki etki, mesleki eğitimin iş dünyasındaki avantajları varsa dezavantajları, Gaziantep bölgesinin üretim, sanayi ve ekonomik gücü, bölgenin ekonomik kalkınması, ihtiyaç duyulan pazarlar konuşuldu.

Gaziantep
Sanayi Odası Başkanı
Adnan ÜNVERDİ



Gaziantep tarihi ipek yolu üzerinde yer alan, en eski yerleşim yerlerinden birisi. Parça halı üretimde dünya birincisi, makarna üretimde dünya ikincisi, Türkiye'nin en fazla halı üreticisine ve ihracatçısına sahip il konumunda. Şehrimiz mutfağı ile dünyada ünlü bir gastronomi şehri oldu. Bunlarla birlikte Pandemi döneminde de ihracatı artırdık.

Bizim nitelikli iş gücüne ihtiyacımız var. İşte tam bu noktada bu eğitim merkezlerimizin, meslek liselerimizin kalitesinin artırılmasına, iyileştirilmesine ihtiyacımız var.

Gaziantep sürekli göç alan bir şehir ve bir anda nüfusumuzun dörtte biri kadar mülteci ile karşı karşıya kaldık. Bizim bu insanların çalışmasına ihtiyacımız var. Mesleklerinin olması gerekiyor, çalışmaları gerekiyor ki şehrimizde huzur olsun. Mesleki eğitimle gelen mültecileri eğitmeye çalıştık. Bu eğitim sonrasında da istihdamı sağladık fakat bu bir, iki aylık mesleki eğitim yeterli olmadı. Biz insanlara balık verdik, balık tutmayı öğretmedik. Yoğunlaştırılmış eğitim vermemiz gerekiyor. Bir aylık kurslarla verdiğimiz eğitim yeterli olmuyor. Geçmişten çok daha fazla nitelikli iş gücüne ihtiyacımız var. Tam da bu anlamda meslek liselerinde yetişecek elemanlara ihtiyacımız var.

Yeni Organize Sanayi Bölgesi açıyoruz. İstiyoruz ki Organize Sanayi Bölgeleri'nin yanı başında okul olsun ve orada eleman yetiştirelim, sonrasında da bu elemanları sanayi bölgesinde istihdam edelim.

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan mesleki eğitim projelerine destek vermemiz gerekiyor. Ülke çapında seferberlik ilan etmemiz gerekiyor. Çünkü şu anda Türkiye'de işsiz üniversite mezunlarımız var. Sanki sadece diploma çalışacak! Pratikte bir şey bilmiyorlar. O gençlerin işi öğrenmeleri gerekiyor. Bu anlamda mesleki eğitim çok çok önemli!

Gaziantep Üniversitesi
Prof.Dr. Necip Fazıl YILMAZ



Avrupa Birliğine üye olan ülkelerdeki meslek eğitimi alanların toplumdaki statüsüyle, ülkemizdeki meslek liselerinde okuyan öğrencilerimizin statülerine baktığımızda burada bir açıklık görüyoruz. Ortaokul başarısı yüksek çocuklarımızın fen lisesine, fen lisesi olmazsa Anadolu lisesine o da olmazsa meslek lisesine gittiğini görüyoruz. Bu çocuklarımızı umutsuzluk içine sokuyor.

Son zamanlarda Milli Eğitim Bakanlığımızın bu konuda yaptığı çalışmaları takdirle karşılıyorum. Meslek liselerinden mezun öğrencilerimizin toplumdaki sosyal statüsünün artırılması gerekiyor.

Diplomaların değil yeterliliklerin konuşulduğu bir dönemdeyiz. Artık sanayicimiz, eleman istihdam ederken, diploma düzeyi daha düşük düzeyde bir elemanı daha fazla iş bildiği için tercih edebiliyor.

Dijitalleşme artıkça acaba işsizlik artar mı? Böyle bir kaygı var. Her sektör kendi teknolojisini ve iş alanını yeniden oluşturuyor. Belki hattatlık bitti ama matbaa yeni bir sektör ortaya koydu, yeni bir iş kolu ortaya koydu. Onun için teknolojinin gelişmesini işsizliği artıran değil, iş hacminin artmasını sağlayan bir alan olarak değerlendirmek gerekiyor.

Neden Gençlerimiz Hizmet Sektöründe Daha Fazla Çalışıyorlar da İmalat Sektöründe Daha Az Çalışıyorlar?

Bugün teknik branşlarda okuyan bir gencimiz, diyelim ki kaynak teknolojisi bölümü okumuşsa, çalıştığı yerde sabahdan akşama kadar kaynağın başında, 2000-3000 derece sıcaklıkta, elinde eldiven, gözünde gözlük, başında kasket ve sonunda alacağı ücret belli. Diğer tarafta, diyelim ki Alışveriş Merkezinde satış reyonunda çalışıyorsa yazın serin, kışın sıcak alacağı ücret aynıysa, gencimiz satış reyonuna yöneliyor. Öyleyse bu dar boğazımızı aşmamızın yolu için teknik alanlarda çalışacak gençlerimizi cesaretlendirecek sosyal politikalara ihtiyacımız olduğunu söyleyebilirim.

Lise çağındaki gençlerimizi, sınava yönelik değil yenilikçi, inovasyona açık girişimci gençler olarak yetiştirmenin zorunlu olduğunun altını çizelim. Aynı zamanda öğretmenlerimiz bu gençlere yenilikçi eğitimleri vermeye ne kadar hazır? Burada açık bir makas var. Öğretmenlerimiz nasıl yetişecek? Çok iyi yetişmiş bir şoför araba sürmeyi tahta üzerinde ne kadar öğretebilir? Üniversitelerde eğitim veren hocalarımız üretimi yerinde görmemiş kişi ise ne kadar nitelikli meslek elemanları yetiştirebilir? Okul-sanayi ve sanayi-okul döngüsünün sağlanması lazım. Üniversitelerin de sanayiye yön verebiliyor olması lazım.



İpekyolu Kalkınma Ajansı
Genel Sektör Yardımcısı
Osman TOKSİL

Gaziantep'te ekonominin lokomotifi bildiğiniz gibi sanayi. Diğer sektörlerde var tabii, yelpaze oldukça geniş. Gaziantep'te sadece makine halısı ihracatından büyük bir girdi sağlanmış durumda.

Peki bu ihracatı nasıl yapıyoruz? Emek yoğun ve sermaye yoğun üretimi nasıl teknoloji yoğun üretime çevirebileceğimiz üzerine çalışıyoruz.

Gençlerimiz istihdamın hangi boyutunda yer alıyor ve nasıl katkı sağlıyorlar. Küresel olarak tanımlanan 15-24 yaş arası grubun dünyada giderek arttığını görüyoruz fakat iş gücüne katılım artmıyor, azalıyor. İstihdamı etkileyen bir Pandemi süreci yaşadık. Gençlerin eğitim düzeyi nedir? Neden bu gençler iş bulamadılar soruları önemliydi. Mesleki eğitimden mezun gençlerin iş bulamadığını ve iş aramadığını görüyoruz. Gençlerin bu okullardan mezun olması, onların mesleki yeterliliğe sahip olduğu anlamına gelmiyor.

Gaziantep'te güçlü sanayi alt yapımız var, çok ciddi genç nüfusumuz da var. Neden nitelikli iş gücü anlamında eksiklik yaşıyoruz? Bu konuda çalışmamız gerekiyor. Ülkemizin genç nüfus bakımından önemli bir potansiyele sahip ve bu gençlerin yeterliliklerine göre nitelikli eleman olarak yetiştirilmesi, sosyal kalkınmaya destek olması gerekiyor.

Son zamanlarda farklı beceri ihtiyaçları ortaya çıktı. Dijitalleşmenin sonucunda ortaya çıkan yeni istihdam alanlarında yeterli alt yapı oluşturulması, dijitalleşme kapsamında ihtiyaç duyulan becerilerin tanımlanması ve bu becerilerin genç nüfusa kazandırılması gerekiyor. Eğitim kurumlarının kalitesinin artırılması gerekiyor. Geleceğin mesleklerine uygun iş gücü yetiştirilmesi gerekiyor."



Gaziantep Organize Sanayi Bölgesi
Yönetim Kurulu Üyesi
Halil TEPE

Memleket meselesi diye bahsettiğimiz mesleki eğitim meselesi bölgesel kalkınma ve ülke kalkınması için oldukça önemli bir meseledir. Bir yandan mesleki yeterliliğe sahip elemanları yetiştirirken diğer taraftan da ülkenin kalkınması sağlanır.

Biz üretimi esas alan bir seferberlikle bu ülkeyi ithalattan kurtarıp, cari açığı kapatacak, kendi yarasını kendi kapatacak bir ülke haline getireceksek, bilgiye ve insana yatırım yapmalıyız. Refah düzeyini sağlamış bir Türkiye, bilgi ve iyi eğitilmiş genç nesillerin varlığı ile mümkündür.

Nitelikli personel yetiştirmenin önemini konuşuyoruz. Mesleki eğitimin gücünü artırmak için birçok çalışma yaptık. Donanımlı öğrencileri Türkiye'ye kazandırmak için elimizden geleni yapıyoruz.

Son yıllarda Milli Eğitim Bakanlığımızın mesleki eğitime yaptığı katkılar çok önemli fakat toplumdaki mesleki eğitim algısı olumsuz. Mesleki eğitimin algısının iyileştirilmesi gerekiyor. Önerilerimiz kamu spotları gibi uygulamalarla bu algının iyileştirilmesi gerektiği yönündedir.



SEUP Projesi Takım Lideri
Wolfgang KUBITZKI

Mesleki ve teknik eğitimin kalitesinin artırılması için mali kaynakları artırmak ve bu kaynakları daha iyi kullanmak gerekmektedir. Eşitliğe daha fazla önem verilerek eğitime erişimin genişletilmesi işgücü piyasası ihtiyaçlarında hızlı bir değişiklik olduğunda programların yenilenerek güncelliğini koruması oldukça önemlidir.

Mesleki ve teknik eğitimin iyileştirilmesinde, küçük ve orta ölçekli işletmelerin eğitime yatırım yapmaktan ve mesleki ve teknik eğitim kuruluşları ile ilişki kurmak konusunda çekimser davranması, kırsal alanlarda modern kurumların bulunmaması, mesleki teknik eğitim kurumlarının zayıf itibarı, mesleki teknik eğitim kurumlarının şirketlere yaklaşmakta çekimser davranması gibi zorluklar bulunmaktadır.

Kalitenin artırılması için güçlü teknik bilgiye, etkili öğretim ve iletişim becerilerine, pratik yeterliliğe sahip öğretim kadrosu gereklidir. Nitelikli eğitmen/öğretmen eksikliğinin olması dikkat edilmesi gereken bir diğer husustur.

Mesleki ve teknik eğitimin hızlı şekilde yaygınlaşması için nitelikli öğretmen/eğitmenlerin yetiştirilmesine, başarılı mezunların, devlet bünyesindeki mesleki ve teknik eğitim kurumlarına dönmeleri için cazip teşvik programlarının bulunmasına, endüstri temelli öğretme ve öğrenme fırsatları da dahil olmak üzere, devamlı mesleki gelişim için stratejilerin geliştirilmesine ihtiyaç vardır.



Alan Uzmanları, Türkiye’de Özel Sektörün Kalifiye İstihdam İhtiyacına İlişkin Ne Dedi?

Bölgesel Kalkınma ve Mesleki Eğitim Konferansının ikinci oturumunda, “Mesleki Eğitim ve İstihdam Paneli” gerçekleştirildi. İlgili alan uzmanları, Türkiye’de mesleki eğitim ve istihdam arasındaki fonksiyonel ilişkiyi ele aldı.

Birbirinden değerli panelistlerin bilgi aktarımı ile verimli paylaşımları ile Mesleki Eğitim ve İstihdam Paneli konferansın ikinci oturumunda gerçekleştirildi. Gaziantep İŞKUR İl Müdürü Yavuz Selim ÖZTÜRK, KOSGEB Gaziantep İl Müdürü Muhammed PAKSOY, Hatay Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği’nden Sunday Balıkçı, Şanlıurfa Ticaret ve Sanayi Odası Yönetim Kurulu Üyesi Kadir KILIÇOĞLU, Gaziantep Büyükşehir Belediyesi, Kadın, Eğitim ve Sosyal Hizmetler Daire Başkanı Abdullah AKSOY panelist olarak konferansa katkı sağladı.



Gaziantep İŞKUR İl Müdürü
Yavuz Selim ÖZTÜRK

Günümüzde yaşanan teknolojik değişimler çalışma hayatını değiştiriyor ve biçimlendiriliyor. Bilgi ve teknolojik alanlarda mesleki eğitimin varlığı kaçınılmazdır. Gençlerin alacağı mesleki eğitim, işgücüne katılımlarını önemli ölçüde etkiliyor.

Türkiye'de ve bulunduğu bölgede sanayi sektöründe öncü illerden biri olan Gaziantep, sürekli gelişen ve büyüyen bir il konumundadır. Bu iş gücü piyasasının ihtiyaçlarına cevap verilmesi gerekmektedir. Mesleki eğitimin bu ihtiyaçlara uygun olarak kendini yenilemelidir.

Mesleki eğitimde etkinliğin sağlanması için yetiştirilen işgücü ile işgücü piyasasının talepleri arasında hem nicelik hem nitelik bakımından bir uyumluluk olması gerekir. Bu uyum ne kadar yüksek seviyede hissediliyorsa mesleki eğitim o kadar amacına ulaşmış demektir. Öte yandan işgücü piyasasının değişen ekonomik ve teknolojik şartlara göre şekillendiği düşünüldüğünde mesleki eğitim planlanmasının bir kerelik değil, esneklik içeren ve güncellenebilir yapıda hazırlanması kaçınılmazdır. Bu planların yapılırken bölgesel gelişme eksenlerinin de dikkate alınması, gelecek yıllarda öne çıkabilecek sektörlerin araştırılması önem taşımaktadır.



Hatay Esnaf ve Sanatkarlar
Odaları Birliği'nden
Sunday BALIKÇI

İlimiz Hatay, mobilya, ayakkabı, metal gibi iş kolları ile bir esnaf kenti olduğu gibi, sanayi siteleri ile bir sanayi kenti, demir-çelik sanayi ile bir ağır sanayi kenti, yaş sebze, narenciye, zeytin, pamuk üretimi ile bir tarım kenti, liman-iskele ile bir taşımacılık kenti, yeme-içme ile bir gastronomi kentidir. İlimiz büyük bir ihracata sahiptir. En büyük ihracatımız demir-çelik üretimi ile gerçekleşir.

Hatay ilimiz, mesleki eğitimin önemini ve değerini farkındadır, bu konuda yapılan çalışmaları destekle ve takdirle karşılıyoruz. Üretmek için tüm iş yerlerinin nitelikli işgücüne ihtiyacı vardır. Bu ihtiyaç mesleki eğitim kurumlarından geçmektedir. Fakat sanayicimizin, esnafımızın nitelikli eleman arayışını karşılamakta oldukça güçlük çekiyoruz.

Neden gençlerimiz mesleki eğitim yeteri kadar tercih edilmiyor ya da mesleklerini icra etmek yerine, kurye-güvenlik görevlisi vb. işlerle ilgileniyorlar. Yıllarca eğitimini aksatan, dersleri iyi olmayan çocuklarımızı sanayiye göndermekle tehdit ettik. Mesleki eğitimi ve sanayide çalışmayı küçümsedik. Bu konuda aile büyüklerine sorumluluk düşüyor. Mesleki eğitimin aile ortamlarında dahi olumlu bir tutumla anlatılması gerekir.

Esnaf ve sanatkarlarımıza da sormak gerekir; neden bu çocuklar bu alanlarda çalışmak istemiyor diye düşündük mü? İş veren olarak davranışlarımıza, kalfa ve ustalarımıza yaklaşımımıza dikkat ediyor muyuz? Yeterli dinlenme imkanı sunuyor muyuz? İş bitiminde duş imkanı var mı? Yemeklerini karşılıyor muyuz? Bu imkanları verebiliyor muyuz diye işveren olarak sormamız lazım. Bunlar da mesleki eğitimin iyileştirilmesi için işverenlerin sorumluluklarıdır.

Mesleki eğitimin kalitesinin ve algısının geliştirilmesi hepimizin görevidir.



Şanlıurfa Ticaret ve Sanayi
Odası Yönetim Kurulu Üyesi
Kadir KILIÇOĞLU

Şanlıurfa turizm, tarım ve sanayi kentidir. Hem iç göç hem de sınır kenti olduğu için dış göçe, mülteci göçüne maruz kalmıştır. Nüfus oldukça gençtir. Şanlıurfa'nın yaş ortalaması 19'dur. Bizim bu gençlere istihdam sağlamamız gerekiyor.

Sanayicilerin taleplerini öğrenip, mesleki eğitim alan öğrencilerimizi taleplere göre fabrikalara yönlendiriyoruz.

SEUP Projesi, Şanlıurfa'da 7 pilot okulumuzda devam ediyor ve bu okullarımızdan oldukça verim elde ediyoruz. Bizler de mesleki eğitimin gelişmesi için elimizden gelen tüm destekleri vermeye çalışıyoruz. İş birlikleri kurmaya devam ediyoruz.



Gaziantep Büyükşehir Belediyesi
Kadın, Eğitim ve Sosyal Hizmetler
Daire Başkanı
Abdullah AKSOY

Bölgesel kalkınma kapsamında artık ilgili bölgede yer alan şehirler değil, ülkelerin şehirleri birbirleri ile rekabet ediyor. Gaziantep sadece kendi ülkesi içinde değil, başka bir ülkenin şehri ile rekabet eder durumda. Haliyle nitelikli iş gücüne oldukça ihtiyaç duyan bir konumda. Bununla birlikte İstanbul'dan sonra mültecilerin en yoğun yaşadığı il, Gaziantep'tir. Kamu kurumları, özel sektör temsilcileri, STK'lar bu konuyla ilgili ellerini taşın altına koydular, koymaları da gerekmektedir. Gelen insanları, misafirlerimizi nasıl sisteme dahil edebiliriz diye çalışıyoruz. Yerel yönetim olarak istihdam konusunda, özellikle mesleki eğitim konusunda çalışmalarımız devam ediyor, dezavantajlı kesimler için faaliyetlerimiz bulunuyor. Milli Eğitim Bakanlığı'nın mesleki eğitime destek vermesi, mesleki eğitimi geliştirmek için yaptığı çalışmalar oldukça sevindirici. Bu konuda önerimiz, meslek liselerinin 4 yıl değil de 3 yıla indirilmesi ve cazibe merkezi haline getirilmesidir.

TWEETWALL İLE
680 TWEET
TWEET
TWEET

EĞİTİMDE İSTİHDAMDA BEN DE VARIM

Bölgesel Kalkınma ve Mesleki Eğitim Konferansı, Türkiye'nin iş gücü piyasalarının güçlendirilmesine, mesleki ve teknik eğitimin ulusal ve bölgesel sanayi gücü açısından kritik önem taşımasına, istihdamın artırılmasına, kamu ve özel sektör iş birliğine odaklandı.

İŞ DÜNYASI, OKULLAR, KAMU KURUMLARI EĞİTİMDE İSTİHDAMDA BEN DE VARIM DEDİ.

Bölgesel Kalkınma ve Mesleki Eğitim Konferansı için hazırlanan Tweetwall etkinliği ile 680 tweet atıldı. Hashtag #eğitimdeistihdamda olarak belirlendi. TweetWall uygulaması, etkinlik süresince #eğitimdeistihdamda hashtagi ile atılan tweetleri canlı moderasyon yaparak etkinliğe özel tasarlanmış bir görselleme ile ekrana yansıttı.

Mesleki ve Teknik Eğitim Yoluyla
Sosyal ve Ekonomik
Uyum Projesi ile gençlere kaliteli
ve erişilebilir mesleki ve teknik
eğitim sağlanması, eğitim
ortamlarının iyileştirilmesi,
eğitime devamı artıracak
desteklerin verilmesi, mesleki ve
teknik eğitimin sunduğu fırsatlar
konusunda farkındalığın
artırılması hedefleniyor.



@seuptr

seup.meb.gov.tr